

**Областное Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Костромской областной колледж культуры»**

Методическая разработка

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА – ВЗГЛЯД ИЗ XXI ВЕКА»

Составитель:

Смирнов Евгений Юрьевич

**Преподаватель истории и обществознания ОГБПОУ «Костромской
областной колледж культуры»**

Кострома, 2023

Аннотация

Методическая разработка внеурочного мероприятия для учащихся 1-х курсов. Мероприятие носит дискуссионный характер, где учащиеся могут высказаться, опираясь на изученный материал, и проанализировать исторические события. Целью разработки является осмысление учащимися исторического значения Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, вклада СССР в разгром фашизма во Второй мировой войне. Разработку можно использовать на обобщающем уроке о Великой Отечественной войне.

Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Раздел 1. Вступление.....	5
Раздел 2. Основные события Великой Отечественной войны.....	5
1) Начало войны.....	5
2) Оборона Брестской крепости.....	7
3) Битва под Москвой.....	7
4) Сталинградская битва.....	8
5) Курская дуга.....	8
Раздел 3. Причины и значение победы.....	8
Заключение.....	9
Список литературы.....	10

Пояснительная записка

Актуальность: Темы Второй мировой и Великой Отечественной войны занимают особое место в истории. Все дальше уходят события этого периода, достоверность ставится под сомнение, меньше становится и свидетелей тех лет. Появляются фильмы, книги, статьи, высказывания, откровенно фальсифицирующие факты истории. В них подвергаются ревизии итоги Второй мировой войны, значение победы народов СССР и роль СССР в целом. Все это делает необходимым в курсе истории обратить внимание учащихся на особенно актуальные сегодня вопросы мировоззренческого характера. В системе гражданско-патриотического воспитания учащихся эта тема дает возможность раскрыть спорные, сложные и неоднозначные проблемы, связанные с темой войны.

Новизна: методической разработки состоит во внедрении исследовательского материала в образовательный процесс, через мероприятие, на котором учащиеся смогут не только выступить со своими исследованиями по истории Великой Отечественной войны, но и на их основании провести дискуссию по итогам апробации своих научно-исследовательских проектов. Автор разработки является организатором круглого стола, а также руководителем научно-исследовательской деятельности учащихся, по результатам которой проводится данное мероприятие.

Цели:

Образовательная: осмысление учащимися исторического значения победы нашего народа в Великой Отечественной войне, вклада СССР в разгром фашизма во Второй мировой войне.

Развивающая: развитие мировоззренческих убеждений учащихся, расширение их социального опыта, развитие способностей сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей.

Воспитательная: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к Родине, определение личностного отношения к истории Великой Отечественной войны.

Задачи:

Образовательные: повторение фрагментов изученного материала с определенных точек зрения; его систематизация и анализ, презентация исследовательского материала по истории Великой Отечественной войны.

Развивающие: развитие мышления, познавательного интереса, способностей, умений и навыков: сформировать следующие специальные умения – отбор фактов, постановка к ним вопросов, оценка фактов; закрепить общеучебные умения и навыки – планирование ответа, сравнение, обобщение, работа с понятиями, самоподготовка и самоконтроль; содействовать развитию воли и настойчивости в решении проблемных задач; вовлечение в дискуссию; интерес учащихся к изучаемым вопросам.

Воспитательные: формирование мировоззренческой позиции учащихся с гуманистической точки зрения на события войн; содействие воспитанию нравственных качеств учащихся, стоящих на пороге зрелости; содействие воспитанию патриотизма и гражданственности; активная жизненная позиция с учетом этических норм при оценке событий прошлого.

Планируемые результаты:

Личностные: уметь высказать свое мнение о значении Победы в жизни России и мира, развивать мышление, память и внимание, развивать интерес к историческому прошлому своей Родины;

Предметные: называть дату и города, оказавшие сопротивление завоевателям (1941-1945), используя карту «Великая Отечественная война», проследить основные битвы;

Метапредметные: анализировать документ, извлекать информацию и отвечать на поставленные вопросы к документу, сравнивать однотипные исторические процессы и делать выводы, работать с историческими источниками, картой.

Тип мероприятия: внеклассное мероприятие в рамках проекта «Великая победа – взгляд и XXI века», приуроченного к 71-летию Победы.

Форма мероприятия: круглый стол.

Продолжительность: Учебная пара (1ч. 30мин.)

Раздел 1. Вступление

Звучит песня «Священная война», на её фоне идут кадры кинохроники военных лет. Преподаватель подводит учащихся к определению целей и задач мероприятия.

Совсем скоро – 9 мая 2016 года – наша страна будет отмечать Великий праздник. Праздник жизни, мирного неба над головой, праздник памяти, грустный и торжественный День Победы. В этом году исполняется 71 год Великой Победе над фашистской Германией. И сегодня, в преддверии Дня Победы мы с Вами попробуем вспомнить события той войны, обсудить ряд вопросов, которые вызывают неоднозначный ответ в современном обществе и в первую очередь вопрос о том, какой вклад внес советский народ в победу над фашизмом. Давайте же перелистаем некоторые страницы Великой Отечественной войны и вспомним, как это было...

Раздел 2. Основные события Великой Отечественной войны

1. Начало войны

4 долгих года, 1418 дней и ночей, шла на нашей земле самая кровопролитная и страшная война в истории человечества.

Ранним утром 22 июня 1941 года фашистская Германия вероломно напала на Советский союз. На нашу землю было брошено 190 дивизий, огромное количество танков и самолетов. По советской земле двигались войска союзных Германии государств Италия, Финляндия, Румыния и Венгрия.

Противник разработал «План Барбаросса» ведение молниеносной войны, намечало разгром Красной Армии, захват Москвы вывод немецко-фашистских войск в течение 8 недель на линию Архангельск-Астрахань.

Выступающий 1. зачитывает источник:

Из дневника Ф. Гальдера (до 1942 г. начальник генштаба сухопутных войск Германии). 30.03.1941 г.

11.00 – Большое совещание у фюрера. Почти 2.5 – часовая речь...

Наши задачи в отношении России – разгромить ее вооруженные силы, уничтожить государство...

...Мы ведем войну не для того, чтобы законсервировать своего противника. Будущая картина политической карты России: Северная Россия отойдет к Финляндии; протектораты в Прибалтике, на Украине, в Белоруссии. Борьба против России: уничтожение большевистских комиссаров и коммунистической интеллигенции.

Из замечаний и предложений по генеральному плану «Ост» рейхсфюрера войск СС Г.Гиммлера, начало 1941 г.».

Речь идет не только о разгроме государства с центром в Москве. Достижение этой исторической цели никогда не означало бы полного решения проблемы. Дело заключается, скорее всего, в том, чтобы разгромить русских как народ, разобщить их...

Вопросы для обсуждения:

Какие задачи ставило германское командование в отношении СССР?

Какие точки зрения существуют о нападении Германии на СССР?

Выступающий 2 зачитывает источник:

Из выступления по радио И.В. Сталина. 03.07.1941 г.

«Товарищи! Граждане! Братья и сестры! Бойцы нашей армии и флота! К вам обращаюсь я, друзья мои! Вероломное военное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, продолжается...

Враг жесток и неутомим. Дело идет... о жизни и смерти народов СССР, о том – быть народам Советского Союза свободными или впасть в порабощение. Нужно, чтобы советские люди поняли это и перестали быть беззаботными, чтобы они мобилизовали себя и перестроили всю свою работу на новый, военный лад, не знающий пощады врагу...

Войну с фашистской Германией нельзя считать войной обычной. Она является не только войной между двумя армиями. Она является вместе с тем великой войной всего советского народа против немецко-фашистских войск.

Целью этой всенародной отечественной войны против фашистских угнетателей является не только ликвидация опасности, нависшей над нашей страной, но и помощь всем народам Европы, стонущим под игом германского фашизма... В этой освободительной войне мы не будем одиноки... Наша война за свободу нашего Отечества сольется с борьбой народов Европы и Америки за их независимость, за демократические свободы. Это будет единый фронт народов, стоящих за свободу против порабощения и угрозы порабощения со стороны фашистских армий Гитлера...

Все силы народа – на разгром врага!

Вперед за нашу победу!»

Вопросы для обсуждения:

Как характеристику можно дать Великой Отечественной войне?

Какие задачи были поставлены перед СССР?

Какое значение имеет обращение И.Сталина?

2. Оборона Брестской крепости.

Выступающий 3 проводит презентацию исследовательской работы на тему «Оборона Брестской крепости»

Вопросы для обсуждения:

Как Вы считаете, что позволило фашистской Германии добиться успехов на начальном этапе войны?

Как Вы считаете, возможно ли было отстоять рубежи Советского союза?

Какое значение для советских людей имели защитники Брестской крепости?

3. Битва под Москвой.

Главной стратегической целью для немецко-фашистских войск осенью 1941 г. являлся захват Москвы.

Выступающий 4 проводит презентацию исследовательской работы на тему «Битва под Москвой»

Вопросы для обсуждения:

Как назывался план захвата Москвы?

Что он предусматривал?

Какой вывод мы можем сделать о техническом оснащении СССР и Германии?

Какие меры предприняло командование армии СССР?

Считаете ли Вы их необходимыми?

Какое значение имела Битва под Москвой?

4. Сталинградская битва.

Сталинградская битва (17 июля 1942 – 2 февраля 1943) – боевые действия советских войск по обороне города Сталинграда и разгрому крупной стратегической немецкой группировки в междуречье Дона и Волги в ходе Великой Отечественной войны.

Выступающий 5 проводит презентацию исследовательской работы на тему «Сталинградская битва».

Вопросы для обсуждения:

Почему овладение Сталинградом для Гитлера было важно?

Назовите последствия разгрома германских войск для СССР? Для Германии?

Могут ли участники Сталинградской битвы служить примером для подражания?

Главное значение Сталинградской битвы?

Как вы понимаете понятие «коренной перелом»?

5. Курская дуга

Курская битва (5 июля – 23 августа 1943 года; также известна как Битва на Курской дуге) по своим масштабам, задействованным силам и средствам, напряжённости, результатам и военно-политическим последствиям является одним из ключевых сражений Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.

Выступающий 5 проводит презентацию исследовательской работы на тему «Курская дуга».

Вопросы для обсуждения:

Как Вы считаете, в чем особенность Курской битвы?

Значение Курской битвы для Великой Отечественной войны?

Раздел 3. Причины и значение победы

В чем причины Победы нашего народа в Великой Отечественной войне? Аргументируйте свой ответ.

Обсуждение проблемы проводится в форме беседы.

Вывод:

Великая Отечественная – освободительная война, в ходе которой наша страна отстояла национальную независимость и территориальную целостность, вместе с союзниками спасла мир от фашистского режима. Народ ценой огромных потерь отстоял наше право на жизнь.

Заключение: Нужно ли помнить о войне? Для чего?

Чешский поэт Юлиус Фучик сказал когда-то: «Люди, будьте бдительны!

Есть ли гарантия того, что ужасы войны и фашизма не повторятся никогда?»

Нужно ли жалеть, на ваш взгляд, людей военного поколения? Почему?

Выскажите свое мнение о том, в чем заключается Долг памяти?

В заключение, участники круглого стола составляют синквейн «Победа».

Заключение

Основная идея содержания круглого стола: Сохранение памяти о Великой Отечественной войне необходимо для дальнейшего развития России в XXI веке. Историческая память и чувство гордости за свою историю – основа достоинства нации, ее способности к реализации национальных интересов, ценностей и идеалов. Для ветеранов самым большим удовлетворением будет вера в то, что и отданные жизни, и все лишения не были напрасны, что Россия жива и процветает. А самой большой наградой для них за это будет память о них – мы это знаем достоверно из встреч с ветеранами.

Практически значимые следствия: вытекают из задач круглого стола.

Примечание: так как выступления авторские, обсуждение может носить эмоциональный характер и являться личностным, поэтому практически значимые следствия вытекают из обсуждения и выводов по итогам работы круглого стола.

Возможные пути развития и совершенствования: Методическая разработка круглого стола может быть усовершенствована за счет привлечения учащихся других образовательных учреждений города, а также проведения перед организацией мероприятия встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны

Список литературы

Учебная литература:

1. История второй мировой войны 1939–1945 гг., М., Воениздат, 1973-82 гг., в 12-ти томах.
2. Балашов А.И., Рудаков Г.П. История Великой Отечественной войны. – СПб.: Питер, 2006.
3. Гражданско-патриотическое воспитание (пособие по внеклассной работе), авт.-сост. Усатова Е.В., Волгоград, “Учитель”, 2006 г.
4. История. Обществознание. Внеклассные мероприятия. 5–11 кл. Авт.-сост. Кочергина Л.Л., Волгоград, “Учитель”, 2009 г.
5. Гражданско-правовое образование и воспитательный потенциал курсов истории (сборник статей под ред. Элиасберг Н.И., Санкт-Петербург, издательство “Союз”, 2004 г.).

Художественная литература:

1. Адамович А., Гранин Д. Блокадная книга (любое издание).
2. Быков В. Сотников (любое издание).
3. Васильев Б. А зори здесь тихие... (любое издание).
4. Васильев Б. В списках не значился (любое издание).
5. Шолохов М. Судьба человека (любое издание).